

# Seminari del sabato 2013

08/06/2013 Ordine degli Psicologi del Lazio  
via del Conservatorio 91, Roma

## Lavorare per le scuole:

conoscenze utili per l'inserimento professionale di  
psicologhe e psicologi

A cura del dott. Cristian Pagliariccio

(Psicologo – Ordine Degli psicologi del Lazio n° 12494)

# LAVORARE PER LE SCUOLE

## AVVERTENZE!

Il seminario a cui stai per partecipare è pensato per offrire un orientamento di base per potenziare le proprie possibilità di inserimento professionale nel mondo degli Istituti Comprensivi Statali (I.C.S.). I contenuti si rivolgono in particolar modo a giovani psicologhe e psicologi.

I contenuti presentati si fondano prevalentemente sulle esperienze professionali avute a partire dal 2005, considerando soprattutto gli I.C.S. presenti sul territorio romano (per questo motivo i riferimenti bibliografici sono minimi) .

Pertanto, il seminario non garantisce il perseguimento dei propri obiettivi professionali in relazione alle scuole ma, con onestà professionale, tenta di presentare gli aspetti pratici che, oltre alla passione, dal 2005 hanno favorito le fasi della mia inclusione nel mondo della scuola.

## LAVORARE PER LE SCUOLE

Premesse teorico-pratiche

Cosa sappiamo rispetto ai  
nostri comportamenti  
professionali nelle scuole?

# LAVORARE PER LE SCUOLE

## Cosa sappiamo rispetto ai nostri comportamenti professionali nelle scuole? [1]

... «gli psicologi riferiscono che, in primo luogo, hanno utilizzato modalità tipiche della nostra società allorquando si cerca un lavoro: le conoscenze (es. conoscenza del preside ... 29%); in secondo **le richieste giunte direttamente dall'istituzione 27%**). ... la possibilità d'inserirsi all'interno di un progetto finanziato da un ente locale (23%), **l'iniziativa personale (21%)**, ... l'aver preso parte ad un progetto dell'ASL (16%). » ... [p. 46]

C. TROMBETTA , G. ALESSANDRI & M. CORONA MENDOZZA (2009). *Psicologi e scuola. Un'indagine esplorativa. Rapporto di ricerca*. Presentato al Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi <http://www.psy.it/documenti/Trombetta.pdf>

## LAVORARE PER LE SCUOLE

Cosa sappiamo rispetto ai nostri comportamenti professionali nelle scuole? [2]

... «Per quanto riguarda gli ordini e i gradi ... i dati mostrano una sostanziale equidistribuzione degli interventi tra **scuola primaria (21%)**, **scuola secondaria di primo grado (23%)**, scuola secondaria di secondo grado (22%), **seguite dagli istituti comprensivi (18%) e dalla scuola dell'infanzia (16%)**» ... [p. 46]

... Il focus prevalente dell'attività degli psicologi sembra essere stato il singolo individuo (45%) o il gruppo (45%). **All'organizzazione scolastica (10%) viene invece riservata un'attenzione del tutto marginale.** [p. 55]

<http://www.psy.it/documenti/Trombetta.pdf> (del 2009)

ORDINE DEGLI PSICOLOGI DEL LAZIO - SEMINARI DEL SABATO 2013

LAVORARE PER LE SCUOLE

# INTRODUZIONE AL SEMINARIO

08/06/2013 A CURA DEL DOTT. CRISTIAN PAGLIARICCIO

POSTA@CRISTIANPAGLIARICCIO.NET

# LAVORARE PER LE SCUOLE

## Perché nasce questo seminario?

- **La convenzione tirocini** n° 392 del 08-02-2010 (scaduta) con l'Università "Sapienza" di Roma.
- L'impressione che spesso i **giovani professionisti siano in difficoltà** quando devono relazionarsi con la Scuola (senza essere in grado di ricevere aiuti utili per poter capire cosa non ha funzionato).
- I **recenti cambiamenti** nel mondo della scuola (nuovi limiti o nuove sfide per crescere?).

# LAVORARE PER LE SCUOLE

## Quali obiettivi si perseguono con il seminario?

1. **Aumentare le conoscenze utili** per tentare di inserirsi professionalmente nel mondo degli I.C.S..
2. Stimolare l'**applicazione delle conoscenze**.

## Quali argomenti verranno affrontati?

1. Errori tipici di approccio in fase di presentazione e candidatura alle istituzioni scolastiche.
2. Modalità efficaci di candidatura.
3. Conoscenze di base utili per sostenere la propria candidatura.
4. Spazio per perplessità, critiche o presentazione di idee personali da discutere?

# LAVORARE PER LE SCUOLE

## 1 - Errori tipici di approccio

## LAVORARE PER LE SCUOLE

### CASO 1: A chi ci si rivolge? [a]

A: ente1@xxxx.it; ente2@xxxx.it; enten@xxxx.it

Salve, sono la dott.ssa XXXXXXXXXXXXX, laureata in Psicologia dinamica e clinica alla Sapienza di Roma. Invio in allegato il mio curriculum vitae in quanto sono interessata a collaborare con il vostro centro. In attesa di una gentile risposta. Cordiali saluti.

## LAVORARE PER LE SCUOLE

### CASO 2: A chi ci si rivolge? [b]

Gent.mo Dr. Pagliariccio,

sono una Psicologa clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia abilitata all'esercizio della professione. Sono fortemente motivata a collaborare con lei, ma ho già svolto il tirocinio pre e post lauream. Spero lei possa valutare ugualmente la mia candidatura. Le invio in allegato il mio CV, rimanendo a sua disposizione per ogni eventuale chiarimento.

Cordiali Saluti

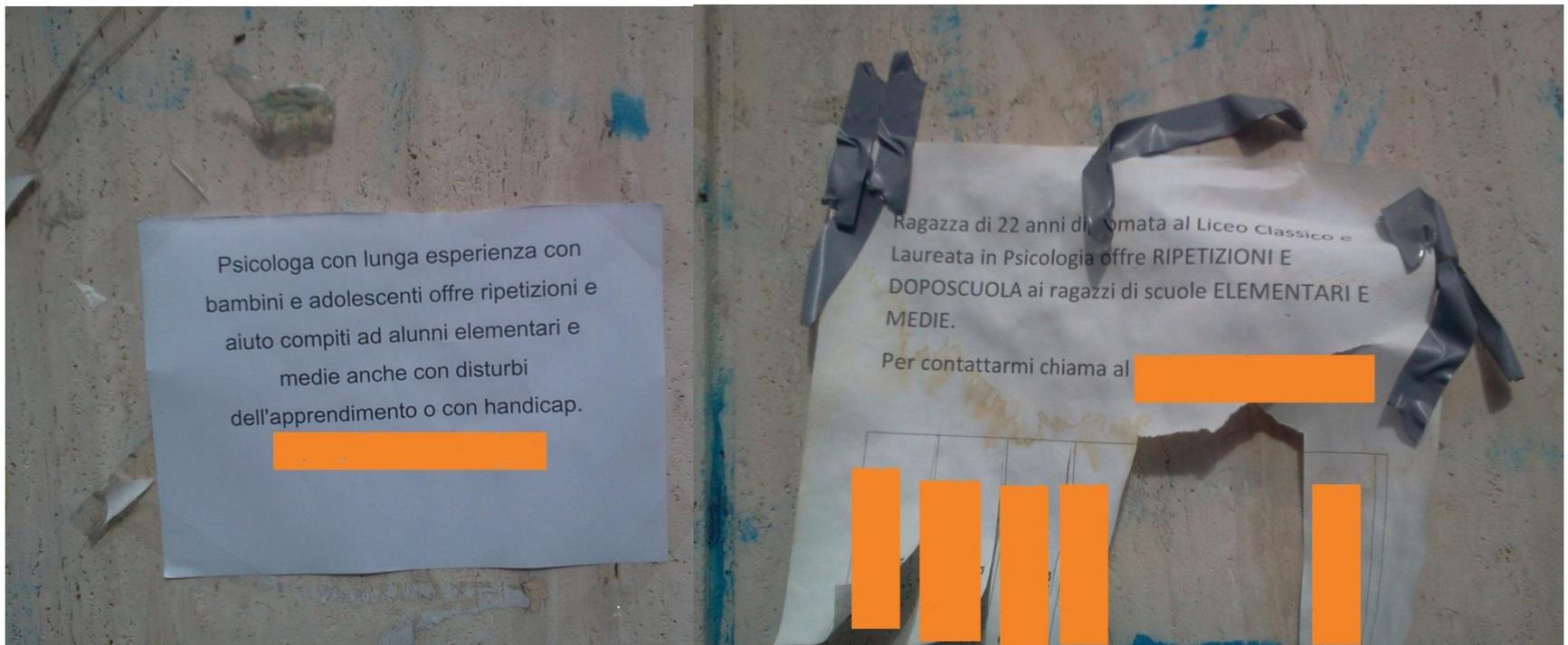
## LAVORARE PER LE SCUOLE

### CASO 3: Cosa si propone e come lo si fa?

La sottoscritta XXXXXXXXX XXXXXXXX, psicologa, iscritta all'Albo degli psicologi del Lazio sez. A, chiede cortesemente se l'Istituto è interessato all'avvio di un centro ascolto o alla attivazione di seminari/workshop per insegnanti inerenti la psicologia o riguardo bullismo a tal fine si invia proprio CV. In attesa di gradito riscontro si porgono distinti saluti.

# LAVORARE PER LE SCUOLE

## CASO 4: Come ci si propone? [a]



## LAVORARE PER LE SCUOLE

CASO 5: Come ci si propone? [b]

Quali conoscenze si hanno sul contesto a cui ci si rivolge?

Salve,

sono la dott.ssa xxxxx xxxxxxxx, psicologa. Invio in allegato il mio cv per collaborare con il vostro istituto come **Aec** (assistente educativo culturale).

Cordiali saluti.

# 2 - Modalità efficaci di candidatura

# LAVORARE PER LE SCUOLE

Come si può pianificare la ricerca di una scuola?

1

CERCARE la/le scuola/e

2

COMPRENDERE le esigenze e la cultura delle scuole

3

SCEGLIERE la/le scuola/e

4a

Candidatura  
spontanea

Candidatura per un  
bando

4b

# LAVORARE PER LE SCUOLE

1 –pianificare la ricerca di una scuola?

# LAVORARE PER LE SCUOLE

## Consigli per una efficace ed efficiente pianificazione

1. Usare gli strumenti messi a disposizione a livello ministeriale e locale:
  - La scuola in chiaro 
  - I siti scolastici
2. (Abituarsi a) Selezionare le informazioni importanti ed essenziali.

# LAVORARE PER LE SCUOLE

LA SCUOLA  
*in* CHIARO

Esempio di ricerca

...intorno a me    ...sul territorio    ...avanzata

Regione\*    LAZIO

Provincia\*    ROMA

Comune\*    ROMA

Indirizzo    via del Conservatorio 91    CAP   

Raggio\*    3 KM    **verifica**

Tipo Istruzione\*    SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Statale    Paritaria

\* Dato obbligatorio

**ricerca**    nuova ricerca



Si sceglie un punto di partenza

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/ricercaProssimita/start.do;jsessionid=E5218981785CE97DABDCDBA8A71B753C>

08/06/2013 A CURA DEL DOTT. CRISTIAN PAGLIARICCIO

POSTA@CRISTIANPAGLIARICCIO.NET

# LAVORARE PER LE SCUOLE

LA SCUOLA  
in CHIARO

Esempio di risultato

...intorno a me ...sul territorio ...avanzata

📍 Statale 📍 Paritaria 📍 Centro Formazione Professionale

Lista ( 31 )

📍 DANIELE MANIN

SCUOLA SEC. I° GRADO  
00185 ROMA (RM) - VIA DELL ESQUILINO 31  
tel: 064814647 fax:

mappa **scheda**  Seleziona

📍 E. Q. VISCONTI

SCUOLA SEC. I° GRADO  
00186 ROMA (RM) - VIA QUATTRO NOVEMBRE 95  
tel: 066791368 fax: 0669780084

mappa **scheda**  Seleziona

📍 G.G.BELLI

SCUOLA SEC. I° GRADO  
00195 ROMA (RM) - VIA A. MORDINI, 19  
tel: 0637500227 fax: 0637517481

filtro ricerca risultati

Si esaminano le varie schede

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/ricercaProssimita/start.do;jsessionid=E5218981785CE97DABCDCA8A71B753C>

# LAVORARE PER LE SCUOLE

Quali sono le informazioni importanti minime da considerare nel sito istituzionale?



HOME: Scuola

I recapiti della scuola

Centrale o succursale?

## "DANIELE MANIN"

Scuola statale - SCUOLE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VIA DELL'ESQUILINO 31 - 00100 ROMA

telefono: 064814647

fax:

email: RMIC81400T@istruzione.it

PEC: rmic81400t@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.danielemanin.org>

codice: RMMM81401V

Istituto principale: (RMIC81400T)

Il sito della scuola

## ESEMPIO DI SCHEDA

[http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/img/bott\\_scheda.png](http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/img/bott_scheda.png)



## LAVORARE PER LE SCUOLE

### Cosa cercare nel sito della Scuola?

1. Nome e Cognome del Dirigente Scolastico.
2. La sede centrale ed il suo recapito (indirizzo fisico).
3. L'email di riferimento.
4. Eventuali bandi attivi (pubblicità legale)
5. Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F) e la descrizione dei progetti.

# LAVORARE PER LE SCUOLE

## 2 – COMPRENDERE le esigenze e la cultura delle scuole

# LAVORARE PER LE SCUOLE

## Il P.O.F.

- a. Individuare la presenza o assenza di colleghi (sia in organico, come insegnanti, che in progetti attivi);
- b. Individuare la presenza o assenza di enti che erogano servizi psicologici;
- c. Individuare, se presenti, le descrizioni fatte rispetto a:
  1. il territorio in cui la scuola è inserita
  2. la tipologia di utenza.
- d. Individuare aree di interesse della scuola che possono essere connesse con le proprie competenze professionali.

## La rappresentazione dei progetti

- a. Immagini
- b. video

# LAVORARE PER LE SCUOLE

## 3 – SCEGLIERE LA SCUOLA (O LE SCUOLE)

# LAVORARE PER LE SCUOLE

## Consigli

- a. Scegliere la scuola in base all'oggetto dei possibili bandi (se presenti).
- b. Scegliere la scuola in base all'analisi fatta del P.O.F. e dei progetti (rapporto lettura delle esigenze scolastiche/competenze professionali possedute).
- c. Scegliere una scuola non troppo vicina al proprio luogo di residenza.

# LAVORARE PER LE SCUOLE

## 4 – Presentare la propria candidatura

## LAVORARE PER LE SCUOLE

### Candidatura spontanea. Cosa è utile fare?

- a. Indirizzare le proprie comunicazioni scritte al DS.
- b. Allegare il proprio CV (in genere vengono considerati i CV con 2 o più anni di esperienza nella scuola).
- c. Autorizzare al trattamento dei propri dati personali (!).
- d. Allegare un'idea strutturata e sintetica che possa essere valutata ma non plagiata.
- e. Chiedere un appuntamento al DS.
- f. Prepararsi mentalmente a partecipare ad un bando di concorso! (anche se l'idea proposta è accolta i DS, giustamente, possono scegliere di valutare diverse proposte).

## LAVORARE PER LE SCUOLE

Esempio di proposta: parte I

*Proposta di un progetto di orientamento per le classi seconde: Costruisco il mio futuro* **[nome del progetto]**

Si tratta di un progetto di orientamento destinato agli studenti delle classi **seconde di scuola secondaria di 1° gr.**

**[destinatari]**

Lo scopo è favorire un orientamento precoce che aiuti a prevenire la tendenza dei giovani e delle famiglie a prendere decisioni scolastico-professionali frettolose (di solito ciò avviene a ridosso delle scadenze burocratiche imposte nel corso del terzo anno). **[scopo]**

# LAVORARE PER LE SCUOLE

## Esempio di proposta: parte II

Il progetto prevede una realizzazione in modalità laboratoriale con incontri a cadenza settimanale (5 incontri di classe di circa 1h e 30'). Il periodo preferibile per la sua attivazione è il secondo quadrimestre. **[modalità e tempi]**

È previsto che entro la fine del percorso ogni studente e studentessa abbia costruito una propria idea progettuale articolata, riguardante una ipotesi di scelta scolastico-professionale. **[prodotto]**

Il costo del progetto per 5 classi, è di 820,00 euro lordi. **[costi]**

# LAVORARE PER LE SCUOLE

## Partecipazione ad un bando. Cosa è utile fare?

- a. Inserire tutti i documenti richiesti.
- b. Autorizzare al trattamento dei propri dati personali.
- c. Inserire sul fronte della busta la dicitura «Attenzione non aprire. Contiene proposta per partecipare al bando ...»
- d. Recarsi all'ufficio protocollo di persona (telefonare anticipatamente per richiedere gli orari di sportello, se non presenti nel sito), consegnare la busta a mano e richiedere la *ricevuta in entrata*.

# LAVORARE PER LE SCUOLE

## Accorgimenti

«La domanda dovrà riportare i seguenti dati: ...»

- titoli (Attenzione ai "MASTER"! Solo i Master universitari hanno valore legale - Decreto 3 novembre 1999, n.509);
- dichiarazione di essere in possesso di assicurazione RC verso terzi e assicurazione infortuni OPPURE dichiarazione di essere disposto, alla stipula del contratto, ad aderire a proprie spese all'assicurazione RC verso terzi e infortuni stipulata dall'Istituto;
- DURC aggiornato o documento equivalente (i privati fanno riferimento all'ENPAP) [contribuzione.pregressa@enpap.it].

(AGGIORNAMENTO 2015)

- Assicurazione RC professionale + Possibilità di fatturazione elettronica
- Autorizzazione verifica casellario giudiziario (se richiesta)

LAVORARE PER LE SCUOLE

# Conoscenze di base utili

# LAVORARE PER LE SCUOLE

Conoscenze di base utili 1:

Cosa bisogna sapere sulla cultura  
organizzativa scolastica per  
relazionarsi correttamente?

# LAVORARE PER LE SCUOLE

## Conoscenze minime per relazionarsi con la scuola

1. Il DS è il legale rappresentante e svolge il ruolo di primo interlocutore e di garante ma non ha un potere assoluto nella scuola.
2. L'assunzione diretta a tempo indeterminato degli psicologi non è prevista ma è prevista la «prestazione d'opera intellettuale».
3. La scuola non è né un'azienda né una clinica. La scuola è un contesto educativo e formativo. Spesso le metodiche cliniche sono inapplicabili a scuola, poiché il setting scolastico è inadatto (vanno fatti invii esterni).
4. Dovendo intervenire a favore di giovanissimi, è utile avere un'adeguata formazione specialistica su un approccio che dia competenze per la promozione del benessere.

# LAVORARE PER LE SCUOLE

Conoscenze di base utili 2:

Quali recenti cambiamenti possono avere un'incidenza professionale?

# LAVORARE PER LE SCUOLE

## Cambiamenti recenti nel mondo della scuola (nuovi limiti o nuove occasioni?)

1. I DSA vengono distinti dalla disabilità [Legge 170/2010, D.M. 5669 del 12 luglio 2011].
2. Le scuole diventano I.C.S. ed inglobano Scuole dell'infanzia, Scuole primarie e Scuole secondarie di primo grado ed hanno almeno 1000 alunni [Legge 15 luglio 2011, n. 111]. A livello di dirigenza, conservano le loro connessioni con i C.T.P. e le Case Circondariali.
3. Indicazioni nazionali per il curricolo [D.M. 254 del 16 novembre 2012]
4. Il riconoscimento dei BES [Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012, Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013].
5. Maggiore attenzione all'uso dei fondi, alla trasparenza ed al contrasto della corruzione [D.Lgs 14 marzo 2013, n. 33].

# LAVORARE PER LE SCUOLE



**Domande, perplessità, critiche o  
presentazione di idee personali da discutere?**

## LAVORARE PER LE SCUOLE

Per approfondire le proprie conoscenze/competenze

Per il nostro comportamento professionale a scuola:

- <http://www.psy.it/documenti/Trombetta.pdf>
- [http://www.ordinepsicologilazio.it/esercitare/competenze/com\\_scuola](http://www.ordinepsicologilazio.it/esercitare/competenze/com_scuola)

Per un utile aggiornamento online (gratuito e qualificato) sulla promozione della salute (servizio attualmente sospeso ma presto riattivato):

- <http://goal.snlg.it>

Per idee sulla teoria della complessità e la sua connessione con la scuola, in particolare per l'adolescenza:

- PAGLIARICCIO, C. (2008). *La scuola per l'adolescenza. Una proposta educativa fondata sul paradigma della complessità*. In G. QUINZI. *Accompagnare la crescita umana. Proposte per l'educazione*. Roma: LAS, pp. 91-142.

LAVORARE PER LE SCUOLE

**Grazie per la  
partecipazione!**